



Warszawa, dn. 28.11.2024 r.

**Uchwała nr 23/2024**  
**Rady Naukowej Instytutu Fizyki Plazmy i Laserowej Mikrosyntezy im. Sylwestra**  
**Kaliskiego w Warszawie**

Na podstawie art. 192 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 t. j. ze zm.) Rada Naukowa na posiedzeniu dn. 28 listopada 2024 r. uchwaliła nowelizację Zasad i trybu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym, będącą załącznikiem do uchwały.

  
Prof. dr hab. inż. Ryszard Romaniuk

Przewodniczący Rady Naukowej  
Instytutu Fizyki Plazmy i Laserowej Mikrosyntezy  
im. Sylwestra Kaliskiego w Warszawie

## TRYB WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8. POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

1. Przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania przewodu doktorskiego w trybie eksternistycznym kandydat składa wniosek (załącznik nr 1) do przewodniczącego rady naukowej o weryfikację efektów uczenia się na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Do wniosku dołącza się następujące dokumenty:
  - a) życiorys;
  - b) dorobek naukowy (wykaz publikacji);
  - c) dokument poświadczający znajomość nowożytnego języka obcego, innego niż język ojczysty, na poziomie co najmniej B2;
  - d) informację o aktywności naukowej (inne niż publikacje) i działalności popularyzującej naukę;
  - e) autoreferat według ustalonego przez radę naukową IFPiLM wzorca (załącznik nr 2);
  - f) oświadczenie RODO (załącznik nr 3).
2. Dokument, o którym mowa w pkt 1 lit. c może być przedłożony w formie:
  - a) certyfikatu; lub
  - b) dyplomu ukończenia studiów z odpowiednim poświadczeniem; lub
  - c) suplementu do dyplomu z odpowiednim poświadczeniem.
3. Weryfikację efektów uczenia się na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji przeprowadza komisja ds. postępowań w sprawie nadania stopnia doktora (dalej „komisja”), na podstawie:
  - a) złożonych dokumentów (wymienionych w pkt 1 lit. a-f)  
oraz rozmowy z kandydatem. Istnieje możliwość przeprowadzenia rozmowy w formie zdalnej.
4. W wypadku osoby, która nie posiada żadnego z dokumentów wymienionych w pkt 2, komisja przeprowadza egzamin potwierdzający znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej B2.
5. Po przeprowadzeniu weryfikacji komisja podejmuje decyzję o pozytywnej lub negatywnej weryfikacji efektów uczenia się.
6. Komisja sporządza protokół z przebiegu weryfikacji.
7. W wypadku pozytywnej weryfikacji kandydatowi wydaje się zaświadczenie o uzyskaniu przez kandydata efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wzór zaświadczenia określa załącznik nr 4. Zaświadczenie podpisuje przewodniczący komisji.
8. W wypadku negatywnej weryfikacji kandydat może ubiegać się o kolejną weryfikację nie wcześniej niż po 3 miesiącach.

## Załącznik nr 1 – Wzór wniosku o przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się

Warszawa, dnia [data]

[Imię i nazwisko  
kandydata] [Nr PESEL]  
[Adres do korespondencji]  
[Nr telefonu]  
[E-mail]

**Rada Naukowa Instytutu Fizyki  
Plazmy i Laserowej Mikrosyntezy  
w Warszawie**

### **Wniosek o przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Zwracam się z wnioskiem o przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji, w związku z planowanym wszczęciem postępowania o nadanie stopnia doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinie nauki fizyczne.

.....  
Podpis kandydata

#### Załączniki:

- 1) Życiorys
- 2) Wykaz publikacji
- 3) Dokument potwierdzający znajomość nowożytnego języka obcego, innego niż język ojczysty, na poziomie co najmniej B2
- 4) Informacja o aktywności naukowej (innej niż publikacje) i działalności popularyzującej naukę
- 5) [Inne]

## Załącznik nr 2 – Wzór autoreferatu do weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Warszawa, dnia .....

Imię: .....

Nazwisko: .....

### Autoreferat kandydata do stopnia doktora w zakresie uzyskania efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

*Kandydat do stopnia doktora powinien podać informacje dotyczące dorobku naukowego, dydaktycznego i zawodowego przypisując je do efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z podanymi poniżej wykazem. Poszczególne informacje mogą być powtarzane.*

*Proszę wymienić konkretne przykłady dorobku/osiągnięć – przykładowo uczestnictwo w kursach, których tematyka pokrywa się z danym efektem uczenia się (informacje dotyczące zakładanych efektów uczenia się są zwykle zawarte w kartach przedmiotów).*

#### 1. Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8U\_W

Kandydat zna i rozumie:

- światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej zawierającej przegląd literaturowy;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;
- aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych.

.....  
.....  
.....

#### 2. Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8S\_WG

Kandydat zna i rozumie:

- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej;
- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie;

- metodologię badań naukowych;
- zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
- *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
- *współautorstwo publikacji naukowych w dyscyplinie naukowej, w której została przygotowana rozprawa doktorska;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*

### **3. Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8S\_WK**

Kandydat zna i rozumie:

- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;
- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;
- podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
- *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
- *współautorstwo publikacji naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
- *złożone wnioski patentowe;*
- *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
- *aktywności w zakresie transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej;*
- *osiągnięcia w zakresie komercjalizacji wyników działalności naukowej.*

### **4. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8U\_U**

Kandydat potrafi:

- dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą;

tworzyć nowe elementy tego dorobku;

- samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób;
- uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;
- aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;
- złożone wnioski patentowe;
- osiągnięcia w zakresie wdrażania i komercjalizacji wyników działalności naukowej;
- staże naukowe, w tym zagraniczne;
- prowadzenie zajęć dydaktycznych;
- prowadzenie specjalistycznych szkoleń.

## 5. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UW

Kandydat potrafi:

- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
  - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
  - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
  - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;
- dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;
- transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;
- uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;
- uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;
- przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- współautorstwo publikacji naukowych;
- aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;
- aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;
- złożone wnioski patentowe;
- osiągnięcia w zakresie wdrażania i komercjalizacji wyników działalności naukowej;
- aktywności w zakresie działalności eksperckiej (np. opracowanie ekspertyz oraz opinii);
- osiągnięcia w zakresie transferowania wyników działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.

.....  
.....  
.....

## 6. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UK

Kandydat potrafi:

- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;
- upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych;
- inicjować debatę;
- uczestniczyć w dyskursie naukowym;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *certyfikat językowy na poziomie B2;*
- *informacja w suplemencie do dyplomu o zaliczeniu kursu językowego na poziomie B2;*
- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
- *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
- *współautorstwo publikacji naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
- *współpraca naukowa z innym ośrodkami, w tym zagranicznymi; działania związane z popularyzacją nauki;*
- *prowadzenie zajęć dydaktycznych;*
- *prowadzenie specjalistycznych szkoleń.*


.....  
.....  
.....

## 7. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UO

Kandydat potrafi:

- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
  - *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
  - *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
  - *współautorstwo wieloautorskich publikacji naukowych;*
  - *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
  - *uczestnictwo w przygotowaniu wniosków projektowych;*
- 

- *współpraca naukowa z innym ośrodkami, w tym zagranicznymi;*
- *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.*

## 8. Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UU

Kandydat potrafi:

- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;
- planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
- *współautorstwo publikacji naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
- *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
- *prowadzenie zajęć dydaktycznych;*
- *prowadzenie specjalistycznych szkoleń;*
- *aktywności w zakresie prowadzenia tutoringu lub coachingu.*

## 9. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8U\_K

Kandydat jest gotów do:

- niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy;
- podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem:
  - ich etycznego wymiaru,
  - odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
- *współautorstwo publikacji naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
- *działania związane z popularyzacją nauki;*
- *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*



- *doświadczenie zawodowe w firmach/przedsiębiorstwach;*
- *prowadzenie zajęć dydaktycznych.*

#### 10. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S\_KK

Kandydat jest gotów do:

- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej;
- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej;
- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
- *współautorstwo publikacji naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
- *działania związane z popularyzacją nauki;*
- *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
- *doświadczenie zawodowe w firmach/przedsiębiorstwach;*
- *recenzowanie prac naukowych.*

#### 11. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S\_KO

Kandydat jest gotów do:

- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;
- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
- *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
- *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
- *współautorstwo publikacji naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
- *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
- *realizacja współpracy naukowej z innymi ośrodkami;*
- *działania związane z popularyzacją nauki;*
- *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
- *doświadczenie zawodowe w firmach/przedsiębiorstwach;*
- *recenzowanie prac naukowych.*

.....  
.....  
.....

**12. Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S\_KR**

Kandydat jest gotów do:

- podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
  - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
  - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

- *uczestnictwo w kursach w ramach studiów podyplomowych;*
  - *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
  - *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
  - *współautorstwo publikacji naukowych;*
  - *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
  - *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
  - *realizacja współpracy naukowej z innymi ośrodkami;*
  - *recenzowanie prac naukowych;*
  - *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.*
- .....  
.....  
.....

.....  
(podpis)



### Załącznik nr 3 – Oświadczenie RODO

#### OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że zapoznałam(em) się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora lub doktora habilitowanego w Instytucie Fizyki Plazmy i Laserowej Mikrosyntezy im. Sylwestra Kaliskiego – zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu tych danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych; Dz. U. UE. L. 2016.119.1) – „RODO” - dostępną na stronie [Instytut Fizyki Plazmy i Laserowej Mikrosyntezy - Strona Główna BIP](#) w zakładce **Rada Naukowa - Ochrona danych osobowych**.

.....

*(data i czytelny podpis)*



## Załącznik nr 4

### – Wzór zaświadczenia o uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Warszawa, dnia [data]

[Imię i nazwisko  
kandydata] [Nr PESEL]  
[Adres do korespondencji]

#### ZAŚWIADCZENIE O UZYSKANIU KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8. POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

W związku z wnioskiem [Imię i nazwisko kandydata] z dnia [Data złożenia wniosku] o przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji, komisja ds. postępowań w sprawie nadania stopnia doktora, powołana przez radę naukową IFPiLM w dniu [Data powołania komisji], w składzie [stopnie, imiona i nazwiska członków komisji], działając na podstawie Trybu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji w IFPiLM,

**potwierdza, że [Pan/Pani] [imię i nazwisko] [uzyskał/a] efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji, uprawniające do ubiegania się o nadanie stopnia doktora.**

Zaświadczenie jest ważne wyłącznie w IFPiLM i przez okres 3 lat od dnia wydania.

.....

przewodniczący komisji  
ds. postępowań w sprawie nadania stopnia doktora